単元シート「いちばん大事なものは」

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ①思考に関わる語句の量を増し、話や文章の中で使っている。（(1)オ） | ①「話すこと・聞くこと」において、互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりしている。（Ａ(1)オ） | ①積極的に自分の考えを広げたりまとめたりしながら、学習の見通しをもって互いの考えを聞き合おうとしている。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | 「おおむね満足できる」状況（Ｂ） | 「努力を要する」状況（Ｃ）への手立て |
| １ | 学習を見通し、自分の考えをもって、大切なものや考え方を決めて書く。 | これからの生活で、自分が大切にしていきたいものなどについて考えようとしている。（主①） | 友達の発表を参考にしたり、好きなことを考えたりするよう声を掛ける。 |
|  |  |
|  |
| 思考に関わる語句を使っている。（知①） | 確認した言葉を使うよう促す。 |
|  |  |
| ２ | 三人組で３回話し合い、自分の考えを広げる。 | 思考に関わる語句を使っている。（知①） | 前時で確認した言葉を示す。 |
|  |  |
|  |
| 友達の考えや意見をメモして自分の考えを広げている。（思①） | 話す順番や立場を確認して整理したり、話題を明確にできるよう具体的に問い掛けたりする。 |
|  |  |
| 三人組で互いの考えを聞き合おうとしている。（主①） | 話をよく聞き、思ったことや自分の考えを伝えるよう声を掛ける。 |
|  |  |
| ３ | 単元全体を振り返ることを通して、変わったり深まったりした自分の考えをまとめ、考えを広げるのに大切なことを確かめる。 | 思考に関わる語句を使っている。（知①） | 思考を表す言葉を確認する。 |
|  |  |
|  |
| 変わったり深まったりした考えをまとめている。（思①） | 前時のメモなどを一緒に見直し、最初に書いた考えに付け足したり、変えたりすることを確認する。 |
|  |  |
| 三人組で互いの考えを聞き合おうとしている。（主①） | 話をよく聞き、思ったことや自分の考えを伝えるよう声を掛ける。 |
|  |  |